

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

### INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

#### Psicologia B - Prova Escrita

---

**Prova 340**

**2018**

---

12º Ano de Escolaridade (Decreto-lei nº 139/2012 de 5 de Julho)

---

O presente documento visa divulgar a informação de prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2018, nomeadamente:

- objeto de avaliação
- caracterização da prova
- material
- duração
- critérios gerais de classificação

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B, homologado em 2005, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### A. Conhecimentos

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa aos temas 1, 2, 3 e 4 da Unidade 1 e tema 5 da Unidade 2 do Programa.

#### B. Capacidades

##### CONCETUALIZAÇÃO

- Esclarecer a compreensão adequada de um conceito mediante a sua definição, exemplificação e contextualização;
- Utilizar conceitos específicos da psicologia;
- Utilizar conceitos de forma adequada;
- Relacionar conceitos, por oposição, por interdependência e por hierarquização;
- Adotar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais.

##### ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E CRÍTICA

- Analisar, avaliar, relacionar, identificar teorias, fenómenos, comportamentos e situações.

## COMUNICAÇÃO ESCRITA

- Usar vocabulário científico adequado;
- Utilizar o estilo apropriado à natureza e à complexidade do tema;
- Organizar os conteúdos de forma coerente e apropriada;
- Visar a compreensão pelo destinatário.

## Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova é constituída por **TRÊS GRUPOS** de questões.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos

Conteúdos		Cotação (em pontos)
Unidade 1	Tema 1	28
	Tema 2	28
	Tema 3	28 a 88
	Tema 4	28
Unidade 2	Tema 5	28 a 88

O **GRUPO I** é constituído por **dez questões de escolha múltipla**. Duas questões por tema do programa.

O **GRUPO II** é composto por **cinco questões de resposta curta e restrita**. Uma questão por tema do programa.

O **GRUPO III** é composto por **uma questão de resposta extensa** selecionada de um grupo de duas propostas sobre:

- **Tema 3:** *Eu com os Outros*
- **Tema 5:** *Problemas e conceitos estruturadores da Psicologia*

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	4
Itens de construção	Resposta curta e restrita	5	20
	Resposta extensa	1	60

## Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## CrITÉrios gerais de classificaÇão

A classificaÇão a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇão dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaÇão apresentados para cada item e é expressa por um nÚmero inteiro, previsto na grelha de classificaÇão.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissŁo ou de engano na identificaÇão de uma resposta, esta pode ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, nŁo eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que nŁo deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇŁO

A cotaÇŁo total do item sŁo é atribuída Łs respostas que apresentem de forma inequÍvoca a Única opÇŁo correta.

SŁo classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opÇŁo incorreta;
- mais do que uma opÇŁo.

NŁo hŁ lugar a classificaÇŁes intermédias.

### ITENS DE CONSTRUÇŁO

Nos crITÉrios de classificaÇão organizados por nÍveis de desempenho é atribuída, a cada um desses nÍveis, uma dada pontuaÇŁo. No caso de ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dÚvidas quanto ao nÍvel a atribuir, deve optar-se pelo nÍvel mais elevado de entre os dois tidos em consideraÇŁo.

Se a resposta contiver dados que revelem contradiÇŁo em relaÇŁo aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevŁncia impossibilite a identificaÇŁo objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificaÇŁo de zero pontos.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

Os descritores dos níveis de desempenho constantes dos critérios específicos de classificação nunca poderão ser considerados exaustivos. Contudo, uma resposta correta deve:

- apresentar os conteúdos considerados relevantes de forma completa;
- apresentar esses conteúdos de forma articulada e coerente;
- utilizar adequadamente os conceitos de psicologia.

### RESPOSTA CURTA E RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

### REPOSTA EXTENSA

No item de resposta longa (questão com cotação igual a 60 pontos), a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:

**Nível 3** - Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

**Nível 2** - Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

**Nível 1** - Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No item de resposta extensa com cotação de 60 pontos estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Os cenários de resposta que se apresentam consideram-se orientações gerais, que visam uma aferição de critérios. Por isso, qualquer resposta que não coincida com os cenários de resposta apresentados nos critérios específicos, desde que corresponda ao que é requerido e seja considerada válida pelo professor classificador, deve ser classificada em igualdade de circunstâncias.