

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS IBN MUCANA

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Psicologia B - Prova Escrita

Prova 340

2018

12º Ano de Escolaridade (Decreto-lei nº 139/2012 de 5 de Julho)

O presente documento visa divulgar a informação de prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2018, nomeadamente:

- objeto de avaliação
- caracterização da prova
- material
- duração
- critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B, homologado em 2005, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A. Conhecimentos

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa aos temas 1, 2, 3 e 4 da Unidade 1 e tema 5 da Unidade 2 do Programa.

B. Capacidades

CONCETUALIZAÇÃO

- Esclarecer a compreensão adequada de um conceito mediante a sua definição, exemplificação e contextualização;
- Utilizar conceitos específicos da psicologia;
- Utilizar conceitos de forma adequada;
- Relacionar conceitos, por oposição, por interdependência e por hierarquização;
- Adotar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais.

ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E CRÍTICA

- Analisar, avaliar, relacionar, identificar teorias, fenómenos, comportamentos e situações.

COMUNICAÇÃO ESCRITA

- Usar vocabulário científico adequado;
- Utilizar o estilo apropriado à natureza e à complexidade do tema;
- Organizar os conteúdos de forma coerente e apropriada;
- Visar a compreensão pelo destinatário.

Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova é constituída por **TRÊS GRUPOS** de questões.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos

Conteúdos		Cotação (em pontos)
Unidade 1	Tema 1	28
	Tema 2	28
	Tema 3	28 a 88
	Tema 4	28
Unidade 2	Tema 5	28 a 88

O **GRUPO I** é constituído por dez questões de escolha múltipla. Duas questões por tema do programa.

O **GRUPO II** é composto por cinco questões de resposta curta e restrita. Uma questão por tema do programa.

O **GRUPO III** é composto por uma questão de resposta extensa selecionada de um grupo de duas propostas sobre:

- Tema 3: *Eu com os Outros*
- Tema 5: *Problemas e conceitos estruturadores da Psicologia*

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	4
Itens de construção	Resposta curta e restrita	5	20
	Resposta extensa	1	60

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉrios gerais de classificaçãO

A classificaçãO a atribuir a cada resposta resulta da aplicaçãO dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaçãO apresentados para cada item e é expressa por um nÚmero inteiro, previsto na grelha de classificaçãO.

As respostas ilegÍveis ou que nãO possam ser claramente identificadas sãO classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissãO ou de engano na identificaçãO de uma resposta, esta pode ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, nãO eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que nãO deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇãO

A cotaçãO total do item sÓ é atribuída às respostas que apresentem de forma inequÍvoca a Única opçãO correta.

SãO classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opçãO incorreta;
- mais do que uma opçãO.

NãO hã lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇãO

Nos crITÉrios de classificaçãO organizados por nÍveis de desempenho é atribuída, a cada um desses nÍveis, uma dada pontuaçãO. No caso de ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dÚvidas quanto ao nÍvel a atribuir, deve optar-se pelo nÍvel mais elevado de entre os dois tidos em consideraçãO.

Se a resposta contiver dados que revelem contradiçãO em relaçãO aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevãncia impossibilite a identificaçãO objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificaçãO de zero pontos.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

Os descritores dos níveis de desempenho constantes dos critérios específicos de classificação nunca poderão ser considerados exaustivos. Contudo, uma resposta correta deve:

- apresentar os conteúdos considerados relevantes de forma completa;
- apresentar esses conteúdos de forma articulada e coerente;
- utilizar adequadamente os conceitos de psicologia.

RESPOSTA CURTA E RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

REPOSTA EXTENSA

No item de resposta longa (questão com cotação igual a 60 pontos), a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:

Nível 3 - Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nível 2 - Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nível 1 - Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No item de resposta extensa com cotação de 60 pontos estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Os cenários de resposta que se apresentam consideram-se orientações gerais, que visam uma aferição de critérios. Por isso, qualquer resposta que não coincida com os cenários de resposta apresentados nos critérios específicos, desde que corresponda ao que é requerido e seja considerada válida pelo professor classificador, deve ser classificada em igualdade de circunstâncias.